|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 3 классе 4 четверть** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 |  | 07.04 | Экономика и экология. | ИНМ | Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду. Взаимосвязь экономики и экологии. Экологические прогнозы, их влияние на экономику. |
| 54 |  | 10.04 | Экономика и экология.  Проверочная работа №5. | К |
| **Путешествие по городам и странам (15 ч)** | | | | | | | |
| 55 |  | 14.04 | Золотое кольцо России. | ИНМ | Учащиеся должны **знать** некоторые города Золотого кольца России и их главные достопримечательности, уметь показывать их на карте. | Золотое кольцо России – слава и гордость страны. Города Золотого кольца (Сергиев –Посад, Переславль – Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир), их достопримечательности | **Личностные:**  становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,  **Регулятивные:**  умение самостоятельно  планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему  **Познавательные**  конкретизировать представ  ления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях  **Коммуникативные:**  формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности |
| 56 |  | 17.04 | Золотое кольцо России. |  |
| 57 |  | 21.04 | Проект «Музей путешествий». | ИНМ | Учащиеся должны познакомиться с материалами учебника, распределить задания, обсудить способы и сроки работы | Сбор экспонатов для музея, оформлять экспозицию музея |
| 58 |  | 24.04 | Наши ближайшие соседи. | ИНМ | Учащиеся должны **знат**ь государства – ближайшие соседи России, уметь показывать их на карте. | Государства, граничащие  С Россией, их столицы |
| 59 |  | 28.04 | На севере Европы. | ИНМ | Учащиеся должны  **знать** северные европейские государства. Уметь показывать их на карте. | Страны севера Европы (Нор  вегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия), их столи  цы, государственное уст  ройство, государственные языки, флаги, достопримеча  тельности,знаменитые люди |
| 60 |  | 08.04 | Что такое Бенилюкс? | ИНМ | Учащиеся должны **знать** страны Бенилюкса, особенности их экономики. Уметь показывать страны на карте. |  |  |
| 61 |  | 12.04 | **ПА. Защита проекта «Путешествие по улицам города Архангельска»**  **В центре Европы**. | ИНМ | Учащиеся должны **знать** государственное устройство, государственные языки, флаги, достопримечательности. знаменитые люди страны, расположенные в центре Европы, уметь показывать их на карте. |  |
| 62 |  | 15.04 | Путешествие по Франции и Великобритании. | ИНМ |  |
|  |  |  |  |  |